

# Досвід проведення навчань з питань цивільного захисту: рекомендації для навчання з енергетичної безпеки

**Доповідач: Євдін Олександр Миколайович**  
перший заступник начальника  
Українського науково – дослідного  
інституту цивільного захисту

**Навчання національного (високого) рівня з питань цивільного захисту проводяться:**

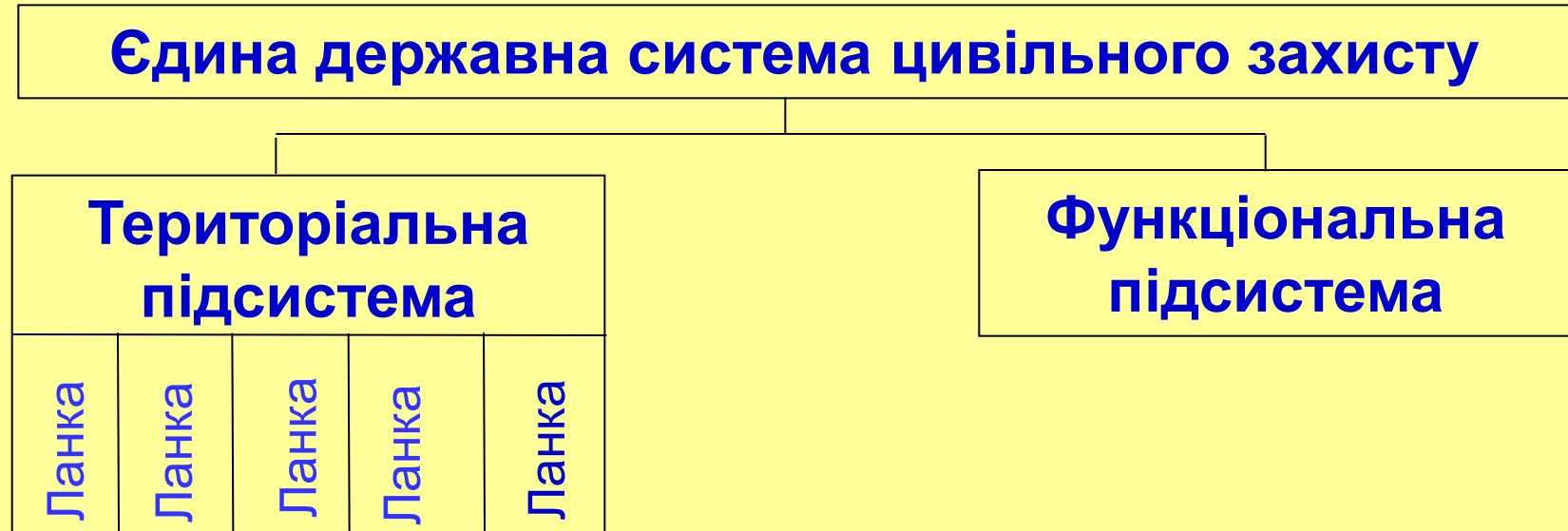
- Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДС ЦЗ);**
- Територіальної підсистеми ЄДС ЦЗ;**
- Функціональної підсистеми.**

**Метою навчань є підтримання готовності та спроможності органів виконавчої влади усіх рівнів та сил цивільного захисту до ефективного реагування на надзвичайні ситуації різного характеру та проведення аварійно-рятувальних та інших робіт з їх ліквідації.**

Інструментом реалізації заходів державної політики у сфері цивільного захисту є Єдина державна система цивільного захисту.

Єдина державна система цивільного захисту – це сукупність органів управління, підпорядкованих їм сил цивільного захисту, а також підприємств, установ, організацій, що реалізують основні функції з питань цивільного захисту.

Органи управління ЄДСЦЗ – Кабінет Міністрів України, центральні (що створюють Ф.П.) та місцеві органи виконавчої влади, виконавчі органи міських рад, підрозділи з питань ЦЗ, що функціонують у їх складі, територіальні органи ДСНС.



**Функціональна підсистема створюється органами виконавчої влади у відповідній сфері суспільного життя.**

**Всього функціонує 24 функціональні підсистеми, які створено 14 центральними органами виконавчої влади.**

## **Періодичність**

### **проведення КШН та ШТ з органами управління та силами ЦЗ**

№	Найменування заходу	Періодичність проведення
1.	КШН ЄДСЦЗ	1 раз на 5 років
2.	ШТ ЄДСЦЗ	1 раз на 3 роки
3.	КШН ФП	1 раз на 5 років
4.	ШТ ФП	1 раз на 3 роки
5.	КШН ТП	1 раз на 5 років
6.	ШТ ТП	1 раз на 3 роки
7.	КШН ланки ТП	1 раз на 5 років
8.	ШТ ланки ТП	1 раз на 3 роки

**Постанова Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 р. №443 “Про затвердження Порядку підготовки до дій за призначенням органів управління та сил цивільного захисту”.**

Формою підготовки (навчання) органів управління ЦЗ є:

- командно-штабні навчання (КШН);
- штабні тренування (Шт. Т);
- інші навчання.

Формою підготовки сил цивільного захисту є:

- **НАВЧАННЯ:**
  - спеціальні;
  - показові;
  - експериментальні.

Основною формою підготовки є КШН.

Частіше КШН проводяться з практичним відпрацюванням на окремому етапі дій підрозділів сил ЦЗ.

## КШН класифікуються:

### 1. За місцем проведення

- на КШН на місцевості (об'єкті) за участю сил ЦЗ.
- на КШН з відпрацювання спеціальних рішень з подолання кризових ситуацій (*проводяться за місцем розташування органів управління або на відповідних пунктах управління чи центрах управління в НС*).
- на КШН (комп'ютерні).

**КШН класифікуються:  
(продовження)**

2. За рівнем

З органами управління та силами ЦЗ:

- ЄДСЦЗ (в масштабі держави);
- функціональних підсистем (в масштабі окремої галузі);
- територіальних підсистем (в масштабі регіону);
- ланок територіальних підсистем (в масштабі району, міста).



**КШН класифікуються:  
(продовження)**

<p>3. Кількістю залучених органів управління</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• одноступеневі;</li><li>• багатоступеневі</li></ul>
<p>4. За формою на</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• планові;</li><li>• позапланові (<i>для відпрацювання дій які можуть виникнути у разі критичної ситуації</i>);</li><li>• показові;</li><li>• експериментальні.</li></ul>

## **Підготовка навчання складається із:**

- **Підбору та формування керівництва навчання;**
- **Планування навчання;**
- **Підготовки керівництва та посередників;**
- **Підготовки органів управління та підрозділів, що навчаються;**
- **Підготовки району проведення навчань;**
- **Визначення заходів безпеки під час проведення навчань.**

## **Керівництво навчання**

**Для підготовки та проведення навчань призначаються:**

- 1) керівник навчання (заступник та помічники керівника – у разі необхідності);**
- 2) штаб керівництва навчання;**
- 3) посередники;**
- 4) дослідницька група (за необхідністю).**

**Кількість складу керівництва навчання залежить від рівня навчання та обсягу завдань, що відпрацьовуються під час навчання.**

## Штаб керівництва навчання

Це тимчасово створений орган управління, що здійснює:

1. Розроблення документів з організації та проведення навчань;
2. Підготовку навчань.
3. Проведення навчань.
4. Підготовку матеріалів загального розбору (підбиття підсумків) навчань.
5. Узагальнення результатів досліджень та передового досвіду.

**Персонал, що навчається до проведення навчань не залучається.**

## Посередники

### а) Призначаються:

- при органах управління ЦЗ, що залучаються до навчань;
- при підрозділах сил ЦЗ (за необхідністю).

### б) Здійснюють:

- допомогу керівництву навчання;
- контроль за роботою учасників навчання;
- оцінки їх дій;
- підготовку матеріалів у загальний розбір навчань.

## **Дослідницька група**

### **Здійснює:**

- **розроблення документів з організації досліджень;**
- **аналізує результати досліджень;**
- **готує звіт з дослідницьких питань.**

## Планування навчання включає:

### 1) Визначення вихідних даних, зокрема:

- тему навчань;
- навчальні цілі;
- етапи навчання, їх найменування, тривалість, навчальні питання, час їх відпрацювання;
- склад органів управління та сил, що залучаються до навчань;
- тривалість, час та район проведення навчань;
- склад керівництва навчань і посередників;
- тактичний задум (вихідна обстановка);
- обстановка, що склалася під час навчань, для відпрацювання навчальних питань;

## Тема навчання:

- назва теми включає відпрацювання комплексу завдань, зокрема: виконання основних завдань, відпрацювання питань взаємодії, управління, усіх видів забезпечення.

Із змісту теми навчання повинні формуватися назви етапів навчання:

## Приклад формування теми навчання:

“Ліквідація наслідків вибуху на хімічно-небезпечному підприємстві з руйнуванням під'їзду багатоповерхового житлового будинку, евакуація та розміщення постраждалих, організація та здійснення життєзабезпечення, надання допомоги постраждалим”.



## Навчальні цілі навчання

1. Відпрацювання злагоджених дій органів управління та сил цивільного захисту;
2. Підвищення рівня обізнаності керівного складу, фахівців та рятувальників з питань реагування на НС та набуття необхідного досвіду;
3. Проведення оцінки стану готовності органів управління та сил ЦЗ.
4. Відпрацювання інноваційних технологій та впровадження в практику передового досвіду з питань ліквідації НС.

## **Етапи навчання**

- 1. Етапи навчання визначаються виходячи з теми навчання.**
- 2. Етап – це виділена за оперативним та астрономічним часом частина навчання, під час якої досягається одна або дві цілі.**
- 3. Під час кожного етапу зазвичай відпрацьовується кілька навчальних питань, тобто ряд послідовних, логічних, найбільш характерних для цього етапу завдань, що виникають одна за одною та мають вирішуватись під час навчання.**

## **Планування навчання включає (продовження)**

### **2) Розроблення плануючих та інших документів:**

- задум проведення навчань (сценарій);**
- розпорядчий документ на проведення навчань (наказ, розпорядження тощо);**
- організаційні вказівки органам управління з підготовки до навчань;**
- план проведення навчань;**
- тактичне завдання;**
- ввідні щодо нарощування обстановки під час проведення навчань;**
- план імітації (при необхідності);**
- план-схема проведення практичних заходів;**
- частковий план керівництва і посередників;**

## Проведення навчань

1. Початком навчань є час вручення черговому органу управління (диспетчеру тощо) ввідної (початкової інформації про небезпечну подію, що сталася).

2. У подальшому до керівника органа управління доводиться уточнена (більш розгорнута) інформація про небезпечну подію, що сталася.

*Керівництво навчання:* оцінює роботу керівника органа управління щодо створення та включення в роботу системи управління в НС (органи управління, пункти).

3. На першому етапі навчання відпрацьовуються заходи приведення в готовність до дій органів управління та сил цивільного захисту, що залучаються до навчань.

## Проведення навчань (продовження)

4. В подальшому учасникам навчань надається необхідний час для з'ясування завдань, оцінки обстановки, підготовки даних і пропозицій для підготовки рішення, прийняття рішення та відпрацювання інших питань з організації та проведення робіт з ліквідації наслідків небезпечної події, що сталася.

**Керівництво навчання:** у визначений час заслуховує висновки з оцінки обстановки та рішення щодо локалізації та ліквідації небезпечної події. Оцінює роботу учасників навчання.

5. Після прийняття рішення органи управління приступають до планування заходів із захисту населення і територій від НС, рятувальних та інших невідкладних робіт, організації управління, взаємодії і всебічного забезпечення.

**Керівництво навчання:** здійснює контроль за роботою учасників навчання.

## Проведення навчань (продовження)

### 6. Проводиться нарощування обстановки.

**Керівництво навчання:** здійснює контроль за роботою учасників навчання. Здійснюють внесок в обстановку елементів напруженості і раптовості.

У випадках коли органи управління, що навчаються, приймають необґрунтовані рішення, керівництво навчання спонукає їх глибше оцінити обстановку і прийняти вірне рішення.

Для більш повного відпрацювання найбільш складних питань рекомендується проводити загальне заслуховування керівного складу органу управління, що навчається.

### **Проведення навчань (продовження)**

**7. Після відпрацювання всіх навчальних питань керівник навчання оголошує частковий відбій (перерву), дає вказівки на підготовку розбору навчання та про порядок його проведення, визначає склад учасників, що запрошуються на розбор.**

**8. Після того, як органи управління та сили що залучалися, виконали поставлені завдання і керівник навчання впевнений, що мета навчання досягнута оголошує відбій (закінчення навчання).**

## **Розбір навчання**

**Розбір є заключною частиною навчання.**

**Під час розбору керівник навчання оголошує загальні висновки, в яких визначає:**

- Ступінь досягнення навчальних цілей;**
- Спроможність учасників навчання виконувати навчання з ліквідації надзвичайних ситуацій;**
- Нові проблемні питання в алгоритмі роботи органів управління та тактиці дій підрозділів сил цивільного захисту (при наявності);**
- Рівень підготовки органів управління та сил цивільного захисту щодо ліквідації НС;**
- Ставить завдання щодо впровадження позитивного досвіду навчань в практику та усунення виявлених недоліків.**



Порядок підготовки до навчання, розроблення та зміст плануючої документації та вимоги, що стосуються підготовки та проведення навчань, детально наведені в **Методичних рекомендаціях щодо підготовки та проведення КШН, що затверджені наказом ДСНС України від 29 січня 2014 р. №44.**

**Паливно-енергетичний комплекс**  
(сфера управління Міненерговугілля)

**Електроенергетичний комплекс**

**Ядерно-промисловий комплекс**

**Нафтогазовий комплекс**

**Вугільно-промисловий комплекс**

## Міненерговугілля

Створило:

Функціональну підсистему безпеки електроенергетичного та ядерно-промислового комплексів

Функціональну підсистему безпеки нафтогазового комплексу

Функціональну підсистему безпеки вугільно-промислового комплексу

## Види надзвичайних ситуацій у ПЕК

НС техногенного характеру у наслідок аварії на об'єктах:

- Електроенергетичного комплексу;
- Ядерно-промислового комплексу;
- Нафтогазового комплексу;
- Вугільно-промислового комплексу.

НС – енергетична криза, тобто:

настання критичного стану в постачанні палива (газу, вугілля, мазуту) на електростанції

НС, пов'язані з кібербезпекою

## **Рекомендації для навчань з енергетичної безпеки**

**1. Робота персоналу, що навчається має бути максимально наближеною до реальних дій щодо ліквідації наслідків надзвичайної (кризової) ситуації.**

**2. Тема навчання має передбачати комплекс етапів з відпрацювання питань: енергетичної кризи, кібератаки на системи управління ПЕК, ліквідації техногенної аварії на 1-2 об'єктах ПЕК.**

## **Рекомендації для навчань з енергетичної безпеки (продовження)**

**3. До навчання мають бути реально залучені посадові особи ПЕК. Під час навчання вони повинні реально працювати відповідно до алгоритмів їх дій у разі загрози або виникнення надзвичайної (кризової) ситуації.**

**4. До навчання крім функціональних підсистем, що створені Міненерговугілля повинні залучатися:**

- ДСНС України;**
- інші 2-3 функціональні підсистеми;**
- 1-2 територіальні підсистеми;**
- компанії та організації, що мають відношення до ПЕК;**
- можливо інші організації та установи.**

**Рекомендації  
для навчань з енергетичної безпеки  
(продовження)**

**5. Під час навчання обов'язково проводити заслуховування різних категорій посадових осіб на кожному етапі навчання.**

**6. Навчання має готуватись і проводитись на підставі рішення або доручення Уряду.**

**Дякую за увагу!**